

佛教大学広報誌

B-ism

佛教大学

NO.15

B-ism
No.15

発行日
2017年(平成29年)12月20日

発行者
田中 典彦

編集者
広報委員会

編集・発行
佛教大学広報課
〒603-8301 京都市北区紫野北花ノ坊町96
TEL 075-491-2141(代表)
www.bukkyo-u.ac.jp/

撮影場所 紫野キャンパス

巻頭特集 | スペシャル座談会

2 子ども・若者の幸せのために、
社会福祉ができること

6 「密着！赤松ゼミ」教員・研究紹介 -
保健医療技術学部 作業療法学科
赤松 智子 教授

8 学生編集室の窓
京都丹波の魅力を発信！
「京都丹波・写カール隊」

10 011「研究報告

社会学部 公共政策学科
大藪 俊志 准教授

12 クラブ・サークル見聞録

硬式庭球部
書道部

13 Favorite「先生のお気に入り」

教育学部 臨床心理学科
牧剛史 准教授
宮部みゆき 著
「三島屋変調百物語」シリーズ

14 輝きClose Up 活躍する学生たち + Listen Up OB・OG訪問

16 Not TOPICS・大学の動向
礼拝堂(水谷幸正記念館)にて
初の結婚式を挙行

21 BOOK Information 教員著書紹介

22 B-Information みんなの掲示板

「子ども・若者の幸せのために、 社会福祉ができること」

居場所とつながりの創出

社会福祉学部
社会福祉学科 教授
加美 嘉史 〓 司会・進行

社会福祉法人ストローク福祉会
エリザベスストローク記念
山王子どもセンター 施設長
前島 麻美

公益財団法人京都市ユースサービス協会
京都市南青少年活動センター！
チーフユースワーカー
清水 方人

社会福祉学部
社会福祉学科 講師
長瀬 正子

近年、「子どもの貧困」に対して社会的関心の高まりが見られる。最近の調査では、国内の子ども人口の7人に1人が[※]貧困という数字も出ている。そのなかで大きな役割を果たすのは、社会福祉の分野だ。「子ども食堂」や学習支援をはじめ、福祉専門職と地域・市民の多様な取り組みも行われている。貧困等に起因する幸福を感じられない子どもたちの実情がどれほどものなのか。福祉は、そして大学は何ができるのか。本学社会福祉学部の教員が社会福祉施設で尽力する本学OB・OGへのインタビューから迫る。

貧困が奪うのは モノだけではない

加美嘉史(以下、加美)
国の調査で相対的貧困率が公表され、子どもの貧困への関心は高まっています。この問題は、単に所得が低いというだけでなく、それが成長・発達にも影響

し、権利や尊厳、将来をも奪うという問題が内包しています。前島さん、清水さん、まずはお二人の取り組みと、子どもや若者の現実についてお聞かせ願えますか。
前島麻美(以下、前島)
運営する「山王子どもセンター」は、大阪市西成区・あいりん地区にあります。



相対的に貧困層、生活保護受給者が非常に多い。センターでは0歳から18歳までの子どもであれば、障がいの有無や家庭の事情にかかわらず受け入れています。異年齢の交流を通して伸び伸びと育つことをモットーとしていきます。例えば、小学4年の男の子の家は、父親があまり働かず母親が支えているんですが、子どもは放置。不安定に育ち、発達障がい診断を受けています。最初は乱暴でワガママな面も見られましたが、センターに来て半年で穏やかにになりました。

長瀬正子(以下、長瀬)
山王は下町ですが、実際に街を歩くと近接する阿倍野区の旭町には、マンションなど高層ビルが立ち並び、その差異に驚かされます。地域性とそこに住む子ども、家族を丁寧に見ることから支援のありようが決まるんですね。



加美 何がきっかけでしたか？

清水方人(以下、清水)
私は京都市ユースサービス協会の職員として、「南青少年活動センター」に勤務しています。市内の13歳から30歳までを主対象に、放課後や仕事のあとに自由に出入りできる居場所スペースの運営やボランティア活動等を通じた若者の成長支援に携わっています。課題を感じられない利用者も多いのですが、利用者と関わる中で貧困が表面化してくることがあって、「今日の夕飯がない」「幼い弟の世話をしなければならぬ」と話す若者もいます。実感するのは、若者の変化です。以前は暴力行為などの「非行」が目について



前島 週2回、職員と二人で食事をするようにしただけです。大人を独り占めできる喜びを感じてもらいながら、スキンシップを増やしました。同じ注意でも、人前と一対一では子どもの受け容れ方が全然違う。母親にも、その子の良いと

課題を感じられない利用者も多いのですが、利用者と関わる中で貧困が表面化してくることがあって、「今日の夕飯がない」「幼い弟の世話をしなければならぬ」と話す若者もいます。実感するのは、若者の変化です。以前は暴力行為などの「非行」が目について

※国民生活基礎調査(2015年)で、「子どもの貧困率」は13.9%で、およそ7人に1人の子どもが「貧困線」(等価可処分所得の中央値50%の所得)未満の生活を強いられている。全世代の「相対的貧困率」が15.6%、「ひとり親家族の子ども」の貧困率は50.8%と半数以上が「貧困線」に満たない所得に留まっている。



加美 嘉史

かみ・よしひみ 佛教大学社会学部社会学福祉学
科卒業、佛教大学大学院社会学研究科修士課程
修了後、釜ヶ崎の西成労働福祉センターに10年
間勤務。大阪体育大学准教授を経て現職。専門
分野は、貧困問題研究、公的扶助論、就労支援。

清水 あっちゃんとおひさま。ただ中には、声に出せない子、困難な状況が当たり前で、助けが必要なのか理解していない子もいる。だから

前島 負の状況から踏み出すためにお互いが「助けて」と言い合える関係、社会を築いていかなければいけません。

加美 貧困は子どもの選択肢、自己決定する権利をも奪っていきます。貧困は自己責任だという風潮も根強い中で、支え合って生きていく大切さを体現されていると思います。

清水 自分が豊かさを生む。また、安心できる居場所と共に、介在する人たちがとても大事なんだとわかります。



清水 方人

しみず・ますと 2010年佛教大学社会学部社会学福祉学
科卒業、大阪市の児童自立支援施設に2年間勤務。
その後、(公財)京都市ユースサービス協会に就職。
子ども若者総合相談窓口にて相談員として勤務の
のち、南青少年活動センターに配属。

清水 私自身が成長させてもらっています。ほぼ初対面の非行傾向がある子に、親しげに話しかけたところ、「お前は人の心に土足

「助けて」と声に出せる 社会の構築

加美 前島さんが子どもと関わろうと特に大切にしていることは何ですか？

前島 良いも悪いも関係なく200%受け入れることです。

子どもは敏感ですから、「すべてを受け入れるから、

加美 「助けて」という声を出せなくなるのは、自己肯定感の欠落であり、貧困の困難性を表していると思います。

現場と大学をつなぎ、社会福祉のやりがい 発信

清水 大学で、若者支援についての研究を進めて欲しい！児童や障がい者、高齢者福祉への機運は高まっています。

前島 私は、児童施設を卒業するなどした18歳以上のための住宅支援に取り組みたいです。



長瀬 正子

ながせ・まさこ 奈良教育大学教育学部卒業、大阪教育大学教育学研究科(教育学修士)、大阪府立大学社会学部社会学研究科満期取得退学、常磐会短期大学専任講師を経て現職。社会学博士。専門は、児童福祉、社会的養護。

清水 「居場所」の持つ語感が閉鎖的という理由から、南青少年活動センターでは「たまり場」と呼んでいます。

清水 「居場所」の持つ語感が閉鎖的という理由から、南青少年活動センターでは「たまり場」と呼んでいます。

清水 「居場所」の持つ語感が閉鎖的という理由から、南青少年活動センターでは「たまり場」と呼んでいます。

清水 「居場所」の持つ語感が閉鎖的という理由から、南青少年活動センターでは「たまり場」と呼んでいます。

清水 「居場所」の持つ語感が閉鎖的という理由から、南青少年活動センターでは「たまり場」と呼んでいます。

清水 「居場所」の持つ語感が閉鎖的という理由から、南青少年活動センターでは「たまり場」と呼んでいます。

清水 「居場所」の持つ語感が閉鎖的という理由から、南青少年活動センターでは「たまり場」と呼んでいます。

清水 「居場所」の持つ語感が閉鎖的という理由から、南青少年活動センターでは「たまり場」と呼んでいます。

清水 「居場所」の持つ語感が閉鎖的という理由から、南青少年活動センターでは「たまり場」と呼んでいます。

清水 「居場所」の持つ語感が閉鎖的という理由から、南青少年活動センターでは「たまり場」と呼んでいます。

清水 「居場所」の持つ語感が閉鎖的という理由から、南青少年活動センターでは「たまり場」と呼んでいます。

清水 「居場所」の持つ語感が閉鎖的という理由から、南青少年活動センターでは「たまり場」と呼んでいます。

清水 「居場所」の持つ語感が閉鎖的という理由から、南青少年活動センターでは「たまり場」と呼んでいます。

清水 「居場所」の持つ語感が閉鎖的という理由から、南青少年活動センターでは「たまり場」と呼んでいます。

清水 「居場所」の持つ語感が閉鎖的という理由から、南青少年活動センターでは「たまり場」と呼んでいます。

清水 「居場所」の持つ語感が閉鎖的という理由から、南青少年活動センターでは「たまり場」と呼んでいます。

清水 「居場所」の持つ語感が閉鎖的という理由から、南青少年活動センターでは「たまり場」と呼んでいます。

清水 「居場所」の持つ語感が閉鎖的という理由から、南青少年活動センターでは「たまり場」と呼んでいます。

清水 「居場所」の持つ語感が閉鎖的という理由から、南青少年活動センターでは「たまり場」と呼んでいます。

清水 「居場所」の持つ語感が閉鎖的という理由から、南青少年活動センターでは「たまり場」と呼んでいます。



前島 麻美

まえし・あさみ 1973年佛教大学社会学部社会学福祉学
科卒業後、大阪市内の知的障害児収容施設に3年間勤務。
その後渡米し半年間、サンフランシスコの障害児センターにて
研修。帰国後、肢体不自由児母子通園施設に1年半勤務。その後、
山王こどもセンターに就職。

清水 「居場所」の持つ語感が閉鎖的という理由から、南青少年活動センターでは「たまり場」と呼んでいます。

清水 「居場所」の持つ語感が閉鎖的という理由から、南青少年活動センターでは「たまり場」と呼んでいます。

清水 「居場所」の持つ語感が閉鎖的という理由から、南青少年活動センターでは「たまり場」と呼んでいます。

清水 「居場所」の持つ語感が閉鎖的という理由から、南青少年活動センターでは「たまり場」と呼んでいます。

清水 「居場所」の持つ語感が閉鎖的という理由から、南青少年活動センターでは「たまり場」と呼んでいます。

清水 「居場所」の持つ語感が閉鎖的という理由から、南青少年活動センターでは「たまり場」と呼んでいます。

清水 「居場所」の持つ語感が閉鎖的という理由から、南青少年活動センターでは「たまり場」と呼んでいます。

清水 「居場所」の持つ語感が閉鎖的という理由から、南青少年活動センターでは「たまり場」と呼んでいます。

清水 「居場所」の持つ語感が閉鎖的という理由から、南青少年活動センターでは「たまり場」と呼んでいます。

清水 「居場所」の持つ語感が閉鎖的という理由から、南青少年活動センターでは「たまり場」と呼んでいます。

清水 「居場所」の持つ語感が閉鎖的という理由から、南青少年活動センターでは「たまり場」と呼んでいます。

B-ism

2017 December

山王こどもセンター <http://www.5c.biglobe.ne.jp/~sannoh/>
京都市南青少年活動センター <http://ys-kyoto.org/minami/> 検索

ある日の
赤松ゼミ

初心を大切に、あきらめないで



文献研究の意義と方法・構成、さらには参考文献、先輩の卒研の提示と、赤松先生の卒研ガイダンスは淡々と進む。「テーマの言葉の定義づけをしたら、キーワードを数個挙げて、データベースや雑誌などで文献検索を行ってください」。検索時の注意点も細やかに説明しながら、最後に自身の研究を紹介。ロンドンで発表した「京都の観光地訪問によるパーキンソン病の人のリハビリテーション効果」は、長年にわたって続けてきたパーキンソン病という難病に対する作業療法に、観光という介入法を実践した画期的な内容だ。卒研でできるレベルではないが、理想的な論文の好例であることは間違いない。「学会で発表となると、海外にも行けます。時には旅費付きでね(笑)」。

授業の最後にゼミ生が手を挙げた。「文献を探しても見つからなければ、すぐにテーマを変えるべきですか?」。先生は「まず私に相談して」と即答。「的を射た検索ができていない場合がある。最初に興味をもった事柄を簡単に諦めないでほしい」。先生自身、学生時代の実習でパーキンソン病の患者さんを担当して以来、ずっと追究してきたという実体験がある。「初志、初心は大事にしてね」。経験が実証する金言だ。



B-ism

2017
December

の輩出を目指しているのです。成果は色濃く現れ、いまや卒業生が各地で活躍中。就職先の施設や病院から評価を得て、求人も増加の一途だという。「施設から独立して起業を始めた卒業生もいて、学科の方針である地域に根ざしたOTとして活躍しています」。

提出日までに二度の模試がある。試験勉強と卒研、大変だが「先輩たちはしっかりとこなしてきた」。同科は過去2年、試験の合格率が100%。「時間をかけて研究を深める姿勢も大切ですが、患者さんに療法を施し、見直し、また行うことを繰り返すOTには、臨機応変な状況判断とプログラムを迅速に組み立てる力が求められます。短い時間にも極めて実践的な理由がある。

さんには文献研究を行ってもらいます。時間を要する調査研究や実験研究とは違い、自分の興味のあるテーマに沿った先行研究を洗い出し考察する文献研究は、短いスパンで仕上げられる。「先人の考えや成果に触れる過程で、『気づき』を得て欲しい。自分の知らなかった現実や事実に気づき、知識を得る喜びを享受するということに、卒研では重きを置いていきます」。二つ目は、赤松先生の存在。「どのタイミングでもいいので、相談しに来て」。文献検索で迷っても、「はじめに」の書き方に戸惑っても、先生を頼れ

る。ちなみにゼミの機能として国家試験対策と就活支援もあるのだが、先生の履歴書添削や面接指導の甲斐もあって、今年のゼミ生4人はすでに全員内定を獲得。心置きなく、試験と卒研に挑める。最後の三つ目は、ゼミ生自身の経験だろう。「これまでの授業や実習で、レポートを何枚と仕上げてきた。常に教員や実習指導者からチェックを受けています。卒研はそれほどうるさくはないと思います(笑)」。実績は

十分、自信を持っている。本誌発行の時点では、卒研は完成を見ている。多くの気づきを得て、4人はOTにまた一歩近づいているはずだ。



Professorial Seminars

“ただ者”ではない 作業療法士へ 卒研、国家試験、 就活すべてをサポート

保健医療技術学部 作業療法学科 教授

赤松 智子

佛教大学での作業療法士養成は、甘くない。学生には4年間の限られた時間のなかで、高い集中力と実行力の発揮が求められる。4回生ともなればなおさらだ。赤松ゼミでも、秋学期から始まり、直ちに取り組み、終えなければならない課題が待ち受けている。

赤松 智子 (あかまつ ともこ) 京都府出身。京都大学医療技術短期大学部作業療法学科卒業。国立療養所宇多野病院(当時)にて作業療法士としてリハビリテーションに従事し、母校に戻り後輩指導、地域保健・福祉活動に関わる。2006年度より現職。専門は神経筋疾患の作業療法、神経心理学。保健学博士(神戸大学)。主な著作・論文として「パーキンソン病の人に対する京都におけるヘルスツーリズム」(『第30回リ工学カンファレンス論文集』30号、2015年8月)、「京都の観光地訪問によるパーキンソン病の人のリハビリテーション効果」(『佛教大学保健医療技術学部論集』第8号、2014年3月)、「カニツアーを利用したパーキンソン病の人のリハビリテーション」(『第28回日本観光研究会学術論文集』2013年12月)、「生涯学習の場を利用した作業療法の紹介 - 佛教大学四条センターにおける実践から - 」(『佛教大学保健医療技術学部論集』第6号、2012年3月)、「夢ベントを利用した高齢者見守り活動」(『第26回リ工学カンファレンス講演論文集』26号、2011年8月)、「The effects of visual, auditory, and mixed cues on choice reaction in Parkinson's disease」(『Journal of the Neurological Sciences』269 (1-2), 2008)。



猶予期間1カ月半。10月17日の時点で、ゼミ生に残された卒業研究(卒研)完成までの時間は1カ月半だ。ここまでの準備はほぼゼロ。17日が卒研に関する最初のガイダンスの日であり、この日からテーマ設定や執筆を経て、11月末の提出をめざす。早ければ3回生の春から卒研・卒業論文の準備に入る他学科もある中で、作業療法学科は4回生の秋学期スタート。「できるんですか?」。赤松智子先生は取材陣の驚きを微笑で受け止めながら、少ない時間の理由と、ゼミ生にかける期待の大きさを語ってくれた。

断っておくが、作業療法学科4回生の卒研が進んでいないのは、何も遊んでいないからではない。「先週末まで実習があり、終わったところですよ」。本学の保健医療技術系教育の特長の一つに臨床現場を体験する実習の充実があるが、ここに作業療法学科はすごい。1回生の病院・保健福祉施設見学実習に始まり、4回生では、春から夏にかけて行われる長期にわたる臨床実習、そして今秋の、在宅リハビリテーションや就労支援施設などでの地域実習まで、実に多くの臨床現場を経験する。「秋まで実習しているのは、全国的にも珍しいでしょうね。研究も大切ですが、本学ではまず作業療法の世界の実態を知り、スキルを磨くことが重要だと考えています。単なる有資格者ではなく、現場を知り得た“ただ者”ではない作業療法士(Occupational Therapist:OT)

京都丹波・写ガール隊のみなさんへメッセージ

廣戸美智代さん
公益財団法人南丹市情報センター
番組制作室 室長

取材を通して、南丹市美山町の人の暮らしや文化に触れ、その魅力を自分の言葉や映像で伝えることができたことは、地域社会を学ぶ上で、貴重な経験になったと思います。今後も「自分の目で確かめ、自分の言葉で伝える」ことを続けてほしいと思います。

Messages

岩松義秀さん
京都府南丹広域振興局
企画総務部 企画振興室長

若い皆さんの視点から京都丹波地域の豊かな資源を再発掘、PRできることをうれしく思っています。京都府でも数多くの団体と協働の取り組みを進めています。皆さんにも現地・現場の声を聞くという姿勢を大事にしてもらえたらと思います。皆さんの今後の活躍に期待しています。

京都丹波・写ガール隊のこと

活躍しています。2016年度から社会学部「公共政策学フィールドワーク実習」のクラスとコラボレーションし、地域情報の発信について学んでいます。具体的には公益財団法人「南丹市情報センター」（南丹市のケーブルテレビ局）と連携し、番組の企画・制作に参加する活動を始めました。昨年度までの番組はケーブルテレビで放送した後、YouTubeにアップしています。「これたて新鮮！森の京都丹波っ！」と検索してみてください。第4回と第5回が私たちが担当した番組になります。



「京都丹波・写ガール隊」は、京都府の事業として2013年に結成されました。隊名にガールが入っていますが、京都丹波が大好きな男子学生も写ガール隊（男子部）として

活動紹介 introduction to activities



美山町のかやぶきの里で行われた「雪灯廊」というイベントを題材にした番組作りに挑戦しました。事前準備から関わり、舞台裏や住民の想いを丁寧に取材しました。外国人観光客の取材や雪の中の取材はとても大変でしたが、漠然としたアイデアがどんどん形になっていき、これまでの学生生活では味わえなかった充実感がありました。ぜひ私たちが作った番組を見て頂き、少しでも美山に興味を持ってもらえたらうれしいです。

2016年度



2017年度



南丹市の企業で活躍する若者取材し、地元で働く魅力を伝える番組の企画・制作を行っています。なぜ、このようなコンセプトになったかというと、南丹市では若者の流出が問題になっているからです。この問題の改善に貢献できるような番組を作りたいと思います。4月から活動をスタートさせました。政府の統計を調べて仲間と議論したり、現地でインタビュー取材を繰り返し、番組作りを進めています（2018年3月公開予定）。

編集後記

今回、学生編集ページを担当することになり、自分たちの活動を振り返ることは、少々照れくさいながらも、楽しかったです。活動を始めた頃の意気込みを思い出し、もっと活動を広げていきたいという気持ちになりました。この記事を読まれた方が、写ガール隊の活動に興味を持ち、動画サイト「YouTube」で映像を見てくださるととても嬉しいです。

なうな掌話 その二

「写ガール隊男子部」

写ガール隊の活動に興味があり、番組制作にも関わりたいけれど、男子学生は無理だろうなあ、と思っていました。ですが、「写ガール隊には男子部があり男性の視線も必要」と聞いて、安心して参加しました。活動を通して、一番大事なことは「南丹市をPRしたい！」という気持ちで、性別は関係ないわかりました。

金光 貴大

社会学部
現代社会学科3回生



メンバーから一言



高倉 綾乃

社会学部
公共政策学科4回生

私が参加した理由は「地域のことを身近に感じるためにフィールドワークをしたい」という思いからです。この活動を通して、座学だけでは得ることができない知識が身に付き、多くの人とのご縁にも恵まれました。なにより、友人と協力しあっているものを作り上げるといふ充実感を味わいました。学生生活最高の思い出です。



辰巳 晶保

社会学部
現代社会学科3回生

私は動画制作に興味があり、南丹市のPR動画制作に携われると聞いて写ガール隊に参加しました。取材の際は写ガール隊の仲間と佛教大学の美山荘で寝食を共にしています。少し古くても少し怖い美山荘へ行くのは、おぼけに会いそうでもちょっと不安ですが、これからは、南丹市の魅力を広く伝えるために頑張ろうと思っています。

「京都丹波・写ガール隊」は、女性や若者の視点で京都丹波地域（亀岡市、南丹市、船井郡京丹波町）の豊かな資源を再発見し、フェイスブックなどを活用して魅力を発信しています。

京都丹波の魅力を発信！ 京都丹波・写ガール隊

「時代が求める新しい行政とは」

行政と公共サービスのあり方を問う元国家公務員

社会学部 公共政策学科 准教授 **大藪 俊志**



「ヒト・モノ・カネに限りがある今日、公共サービス=行政という単純な図式ではこの国は立ち行かない」。安全規制にせよ、地方自治にせよ、「多様化・複雑化する現代社会にふざわしい行政、公務があるはずだ」と、大藪俊志先生は思いをめぐらす。行政学は、私たちの暮らしに直結する学問だ。

行政に触れない日は一日としてない

手をかざせば出てくる水。通勤・通学に利用する道路の維持。住民票の発行。これらすべてに「行政」が関わっている。行政の活動に触れない日は一日もない。「これ、私たちが学問の魅力を伝え

るときの常套句です」。そう言って笑う大藪先生の専門が行政学だ。

「中央省庁や、地方自治体の組織、活動、政策を考察していく」のが広義の行政学。ただし最近では、公共政策学という枠組みで語られることもある。「財政難などで役所だけで

法律が追いつけない求められる新たな規制の枠組み

研究の対象は大きく二つ。「規制政策」分野では主に安全規制に関する検討を行う。労働安全規制では、「労働者の健康と安全を守る政策」を検討対象とするが、昔と今では課題が異なる

という。「以前であれば、機械に傷害防止装置を付けるといった目に見える危険への対処が求められた。現在はちがう。急速に進む技術革新、職務の高度化や長時間労働などを背景に、普段は意識されないリスクが職場に潜在化している。「職場環境の変化に見合った規制が必要なのに、法律はそのスピードに対応しきれない」。そのため民間部門が主体となって安全確保を促進する取り組みも必要となる。企業が臨機応変な安全対策を推進することで法律の足らざる部分をカバーすることが期待される。しかし、日本では法律の最低基準を守ってさえいれば良いという風土があり、企業独自の活動を促す仕組みが欠けている。一方アメリカやイギリスでは、産業界や学協会などのルールが国の規制基準として参照されるケースもあるなど、自主規制に対する意識が高い。海外との比較検

公共サービスは行政だけの仕事ではない

もう一つの柱は「自治体の行政」だ。地方創生が叫ばれ、地域の活性化が熱を帯びているかと思いきや、行政の現場では疲弊が目につくと嘆息する。「人口減少や財政逼迫の中、地方公務員の定員削減もあり、増

え続ける業務や住民サービスに対応できない自治体もある」。首長のリーダーシップの下、公共サービスの維持・向上に努める自治体もあるが、限界が見え隠れする。そこで期待されるのが、行政外部との連携・協力だ。「企業、NPO、自治会などが、自治体行政の手の届かない分野に積極的に関わることによって新たな公共サービスの展開が期待される」。公務の担い手の多様化に、地域社会の活路を見出す。

職場は霞ヶ関

国家公務員から研究者へ

前職は国家公務員。旧労働省で法令の立案、予算編成、省庁間の調整、大臣の国会答弁の作成など様々な仕事を経験した。「官邸でどこかの偉い人と間違えられたのかテレビにずっと映っていたこともありました(笑)」。東京・霞ヶ関が職場だった。転機は90年代後半。バブル経済が崩壊したこの時代、中央省庁再編



大藪 俊志 (おおよぶ としゆき)
東京都生まれ。1993年、中央大学法学部卒、国家公務員1種試験(行政)合格。93~99年、労働省、内閣官房内閣内政審議室に勤務。2001年、早稲田大学大学院政治学研究所修士課程修了。09年、早稲田大学大学院政治学研究所博士後期課程満期退学。08~12年、聖学院大学政治経済学部非常勤講師を経て、12年より本学社会学部講師、16年より現職。専門は、行政学・政治学。主な著作・論文に、「安全規制政策—科学技術の利用と規制システム」[ダイバーシティ時代の行政学—多様化社会における政策・制度研究](分担執筆)(早稲田大学出版部、2016年)、「地方自治体の行政運営—変化と課題—」[現代政治の理論と動向](分担執筆)(晃洋書房、2016年)、「政策過程分析モデル」[コレーク政策研究](分担執筆)(成文堂、2007年)。

など霞ヶ関でも大きなうねりが起きていた。「景気停滞が長引くなか、縦割り行政の弊害や閉塞感も感じていた」。自分の仕事を、外から見つめ直す時期に来ていた。「30代を目前にして研究の道に入る良い機会だと思った」。周囲は慰留、自殺行為だと諭す同僚もいたが譲らなかった。「労働省から出向したある部署で他省庁の人たちと一緒に仕事をやる機会を得たのです。省の利害を超えて働くのが楽しく有意義で。狭い殻に閉じこもってはい

けないと、目を開かされましたね」。大学院、大学講師を経て現在に至る。
ネットワークでつながる 21世紀型の行政のあり方
研究に際しては「先入観に捉われない姿勢」を心掛ける。「福島原発事故は確かに悲惨な事故であり規制に重大な不備もあったが、当時の関係者に悪意があったとは決めつけられない」。客観的に、公平公正な態度で資料にあたり、原因究明と将来像を展望する。同時に、21世紀型の行政、ガバナンスという文脈でも語られる企業や住民を含めた広いネットワークにおける行政の役割を、これからも問い続ける。「行政の目的は公共の福祉の増進にあります。改めて行政の存在意義を見直し、市民生活の質を高めるための行政活動についてさらなる考察を進めていきます」。



牧 剛史(まき たけし)
1975年、愛知県生まれ。京都大学教育学部卒業。京都大学大学院教育学研究科博士後期課程修了、京都大学大学院文学研究科COE研究員(2003)を経て、現職。博士(教育学)。臨床心理士。所属学会は日本心理臨床学会、日本箱庭療法学会。主な著書:論文として、「幼稚園力ワンリングにおける臨床の視点と教育の視点の重要性」(「佛教大学臨床心理学研究紀要」特集号p31-36、2015年)「不安夢の臨床心理学的意義に関する研究」(「佛教大学教育学部学会紀要」8号P35-44、2009年)、「夢に対する主体的関わり方についての研究」(「心理臨床学研究」第20巻第3号p265-274、2002年)。



第十四回
教育学部 臨床心理学 准教授
牧 剛史先生の巻

先生のお気に入り
宮部みゆき著
「三島屋変調百物語」シリーズ

入部当初から、私をはじめ部員同士で練習メニューを作ってきました。指導なんてしたことありませんでしたから、初めは戸惑いました。高校時代のトレーニングを参考にしつつ、経験の有無に合わせたメニューを組んだり「鬼ごっこ」など、ユニークな練習もします。意識してきたのは「テーマを持つ」ということ。サーブの練習でも単に打つのではなく、打点の高さ、狙うコース、打ち終わりから次の動作といった、課題を持ち、実戦を考えてやってみようという意識です。その甲斐あって部員全員のレベルが上がってきています。

辛い過去を背負った主人公のおちかさんが百物語を聞き集める連作の短編小説です。江戸時代の怪奇、不思議話が出てくる怪談ですが、恐ろしいだけでなく、恨みや痛み、悲しみ、やるせなさなど人間の悲哀、心の複雑さがたくさん描かれています。それでいてとても優しい。人情味あふれるお話ばかりです。

おちかさんは目の前の人の語りをひたすら聴くだけなんです。聴きながら感情が動いて涙したり、腹が立ったり、時には話に当てられてしんどくなったりすることもあって。そうやって自分に向き合いたく語り聴くことで自分自身の心も変容していく過程は、カウンセラーの誰もが体験しているんじゃないかと思えます。共感する場面がたくさん出てきて、まさに心理臨床だなあと感じながら読んでいます。

心理臨床の基本は一生懸命に聴くこと。そして、語り手の身になって考えるのが大事な姿勢です。

去年で創設40年を迎えた伝統ある部ですが、私が入部した3年前は、部員が男女合わせて6名しかいない状況。成績も落ち込んでいましたし、充実した練習をして強くなるためには選手を集めなければと思いい、キャンパス内でテラシを配って声をかけたり、学外のテニスサークルに佛教大学生がいると聞けば顔を出し、SNSも活用して、勧誘に汗を流しました。その甲斐あって今では28名に。現在、リーグ戦男子5部、女子4部ですが、昇格に向けて皆頑張っています。

心理臨床の本質が描かれています

去年、今年と、リーグ昇格に必要な入れ替え戦出場にあと一歩まで迫りました。足りなのは「組織力」だと思います。テニスは個人スポーツですが、チームとしての力が実はとても大切。強豪と呼ばれるチームは、全員が同じ目標を持って、同じ行動が取れる。そして選手同士、支え合うことができる。私たちは仲の良さでは負けませんから、それをプレーに反映することができれば、目標を達成できると信じています。

Hello!!

クラブ・サークル見聞録

彼は

「やさしい監督」「楽しいメンバー」「こだわりの活動内容や伝統」など、佛教大学のクラブ、サークルといった課外活動団体の彼は(あれこれ)を部員が自ら紹介、語ってくれます。

硬式庭球部



逆境からの再建なる！
チームで戦うテニスを実践

社会学部現代社会学科3回生
前川 優作さん

今年で創設40年を迎えた伝統ある部ですが、私が入部した3年前は、部員が男女合わせて6名しかいない状況。成績も落ち込んでいましたし、充実した練習をして強くなるためには選手を集めなければと思いい、キャンパス内でテラシを配って声をかけたり、学外のテニスサークルに佛教大学生がいると聞けば顔を出し、SNSも活用して、勧誘に汗を流しました。その甲斐あって今では28名に。現在、リーグ戦男子5部、女子4部ですが、昇格に向けて皆頑張っています。



活動日:月曜・木曜・金曜・土曜 活動場所:岩倉グラウンド・園部グラウンド

入部当初から、私をはじめ部員同士で練習メニューを作ってきました。指導なんてしたことありませんでしたから、初めは戸惑いました。高校時代のトレーニングを参考にしつつ、経験の有無に合わせたメニューを組んだり「鬼ごっこ」など、ユニークな練習もします。意識してきたのは「テーマを持つ」ということ。サーブの練習でも単に打つではなく、打点の高さ、狙うコース、打ち終わりから次の動作といった、課題を持ち、実戦を考えてやってみようという意識です。その甲斐あって部員全員のレベルが上がってきています。

書道部



書く題材も紙も自由！
二つの展覧会に向けてまい進中

歴史学部歴史学科3回生
仲田 歩未さん

学外展と学内展。書道部がめざす展覧会は主にこの二つです。学外展は、毎年7月の初めに建仁寺で開催していましたが、今年からは初めて二条キャンパスで行い、多くの方々に皆の力作を見ていただきました。学内展は11月初めに開催される鷹陵祭。礼拝堂(水谷幸正記念館)内に展示しました。

練習は、お手本となる「法帖(ほうじょう)」に載っている中国や日本の古人の書跡を、「臨書(りんしょ)」「つまり真似るのが基本です。私は特に清朝時代の書家・趙之謙の作品に挑んでいます。好きな題材を自由に表現し創作をする部員もいます。紙も白とは限りません。言葉の意味などによって演出OKです。私は、般若心経を紺色の紙に金色の墨汁で書いたことがあります。豪華にしたいなと思って、自分の予算とも相談しながら(笑)完成させて、



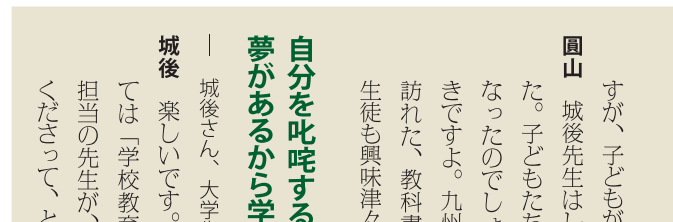
活動日:月曜・金曜(春学期) / 月曜・木曜(秋学期)
活動場所:主に7号館101教室

昨年(2016年)の学内展に出品しました。その他、「象刻(てんこく)」といってハンコ作成をしたり、夏の合宿では名勝地に出かけて行って「石碑などの文字を写す」「拓本(たくほん)」もやります。展覧会の演出・設営の方法も学べるのも魅力ですね。講師の先生や部員同士で批評し合っていて、日々上達に努めています。公募展に出品して入賞している部員もいます。

部は今年で55年目。堅苦しい雰囲気なんて全然ありません。字が最初からキレイである必要もありませんし、未経験で入部する人もたくさんいます。一番楽しいのは「次はどんな作品にしようかな」と考えている時間。「美しい字」「読みやすい字」は、それだけで「コミュニケーションツール」になります。ぜひ一緒に書きましょう！



母校の綾部市豊里町豊里中で教育実習を行う城後さん(2017年6月11日京都新聞掲載)



まのやまよりよすけ
2017年3月 社会学部現代社会学科卒
圓山良介さん

まのやまよりよすけ
2017年3月 社会学部現代社会学科卒
城後信之さん

自分をも叱咤する学生生活。
夢があるから学び続けられる

城後さん、大学生活はいかがですか？
城後 楽しいです。講義も面白いですが、教師をめざす身としては「学校教育職入門」のレポートが特に印象深いです。担当の先生が、良い点、改善すべき点を細かく書き込んでくださって、とても勉強になりました。



城後さん、なぜ教師になりたいと？
城後信之(以下、城後) 50年ほど前にここ豊里中学校を卒業しました。温厚で包容力があつた当時の担任の先生に憧れました。その先生みたいになりたいと思つたんです。しかし、いろいろな事情もあつて、高校卒業後、京都府警に就職しました。

城後 交番、警察学校、機動隊等での42年間はとても有意義でしたが、さて退職してから次の目標を考えると、やっぱり教師になりたいと。教員育成の定評を聞いていた佛教大への入学に迷いはありませんでした。

50年の夢と、学びと。元警察官、教師になり、教壇に立つ！

「わかりにくい」と言われ、教師主導の授業を反省

圓山先生、教育実習に来られた際の城後さんの印象は？
圓山 言動から熱意が伝わってきました。でも、教師になったばかりの私がいき

城後 最初の1週間は、圓山先生はじめ先生方の授業を見学させてもらうんですが、生徒への問題の投げかけ方やグループ討議に驚きました。実習中も注意されましたが、私は説明しすぎてしまう。教師主導の一方的な授業ではダメだと気づかされました。

圓山良介(以下、圓山) 私も中学生のとき、部活動の先生に憧れたのが教師をめざしたきっかけなんです。子どもと一緒に喜び悔しがってくれる先生でした。

圓山 着任当初は挙手させてから答えさせていたんですが、中にはわかっていないのに手を挙げられない生徒もいて、結果的にいつも同じ子が答えてしまいます。そこで、設問に対して隣の子と答え合わせをさせたり、グループで話し合せて、代表者が答えるという方法をとりました。他人の意見を聞き入れて、自分の考えをまとめ、言葉にする。そんな力が養われればと思っています。

圓山 視覚的にわかりやすくするためです。最初は板書やプリントを進めていたんですが、ある時生徒から「先生の授業は面白くない」とはっきり言われ、前任の先生の教材も参考に、工夫しました。

城後 パワーポイントやプロジェクターも使われていますよね？
圓山 学ぶことに年齢は関係ないですね。通信教育課程では私より高齢の70、80歳の方が熱心に学ばれています。私はその姿に刺激を受けながら、自分を叱咤しています。

城後 私も生徒から「わかりにくい」と言われ、具体的な解説を心がけました。また、授業時間以外も生徒のそばにいるようにしました。孫と同じくらい若い年齢の生徒が相手なので、ギャップが不安でしたが、積極的に話しかけることで、打ち解けられたと思います。思い出しましたが、ある先生から腕組みを指摘されました(苦笑)。癖なんです。

城後 仕事をしながら、子育てしながら学ぶ通信生に共通するのは、夢や目標があるということです。それがなければ長続きしない。まず夢を持つ。そして、その実現のために学ぶ、これが大事だと実感しています。私の夢は、もちろん、教員免許を取って教壇に立つこと。そして、圓山先生のような立派な教師になることです。実現させます！

圓山 大学の4年間は、自由な時間でもあり、かけがえない時でもあります。授業や課外活動といった与えられる事柄だけでなく、自発的に何かを見つけて行動してほしい。そして多くの経験を積んでください。

城後 来春、本学を卒業予定の城後さん。残念ながら、公立中学校の採用試験は年齢制限を超えており、現在は、私立中学校での採用や非常勤講師の道を模索している。「自分で決めた道ですから」。50年温めてきた夢をあきらめる理由はない。

圓山 警察官から学生へ。定年を迎えて再燃した夢

城後信之(以下、城後) 50年ほど前にここ豊里中学校を卒業しました。温厚で包容力があつた当時の担任の先生に憧れました。その先生みたいになりたいと思つたんです。しかし、いろいろな事情もあつて、高校卒業後、京都府警に就職しました。

圓山 着任当初は挙手させてから答えさせていたんですが、中にはわかっていないのに手を挙げられない生徒もいて、結果的にいつも同じ子が答えてしまいます。そこで、設問に対して隣の子と答え合わせをさせたり、グループで話し合せて、代表者が答えるという方法をとりました。他人の意見を聞き入れて、自分の考えをまとめ、言葉にする。そんな力が養われればと思っています。

城後 仕事をしながら、子育てしながら学ぶ通信生に共通するのは、夢や目標があるということです。それがなければ長続きしない。まず夢を持つ。そして、その実現のために学ぶ、これが大事だと実感しています。私の夢は、もちろん、教員免許を取って教壇に立つこと。そして、圓山先生のような立派な教師になることです。実現させます！

圓山 着任当初は挙手させてから答えさせていたんですが、中にはわかっていないのに手を挙げられない生徒もいて、結果的にいつも同じ子が答えてしまいます。そこで、設問に対して隣の子と答え合わせをさせたり、グループで話し合せて、代表者が答えるという方法をとりました。他人の意見を聞き入れて、自分の考えをまとめ、言葉にする。そんな力が養われればと思っています。

城後 仕事をしながら、子育てしながら学ぶ通信生に共通するのは、夢や目標があるということです。それがなければ長続きしない。まず夢を持つ。そして、その実現のために学ぶ、これが大事だと実感しています。私の夢は、もちろん、教員免許を取って教壇に立つこと。そして、圓山先生のような立派な教師になることです。実現させます！

圓山 着任当初は挙手させてから答えさせていたんですが、中にはわかっていないのに手を挙げられない生徒もいて、結果的にいつも同じ子が答えてしまいます。そこで、設問に対して隣の子と答え合わせをさせたり、グループで話し合せて、代表者が答えるという方法をとりました。他人の意見を聞き入れて、自分の考えをまとめ、言葉にする。そんな力が養われればと思っています。

城後 仕事をしながら、子育てしながら学ぶ通信生に共通するのは、夢や目標があるということです。それがなければ長続きしない。まず夢を持つ。そして、その実現のために学ぶ、これが大事だと実感しています。私の夢は、もちろん、教員免許を取って教壇に立つこと。そして、圓山先生のような立派な教師になることです。実現させます！



礼拝堂(水谷幸正記念館)にて初の結婚式を挙

本学では、建学の理念である
仏教精神に基づく開かれたキャン
パス事業の一環として、今春に
紫野キャンパスリニューアル完成
落慶式を執り行いました礼拝堂
(水谷幸正記念館)にて結婚式を
挙行いたしました。

6月25日、田中典彦学長兼宗教教
育センター長が戒師を務め、親族や
友人が見守るなか、新郎で本学大学
院社会学研究科修士課程を修了した
徳井公樹さんと新婦の小白合さん
お二人はご本尊の前で寿珠を交換
し、お念仏とともに新たな生活を築
いていく誓いを立てられました。



結婚式の流れ

- 開式のことば
- 新郎新婦入堂
- 戒師入堂
- 四奉請
- 表白
- 新郎新婦焼香
- 戒師のことば
- 行華
- 聖水灌頂
- 三宝皈依
- 寿珠交換
- 日課勸奨
- 同唱十念
- 誓いのことば
- 成婚奉告
- 請護念偈
- 十念
- 戒師退堂
- 新郎新婦退堂
- 閉式のことば

◆結婚式を終えての感想

佛敎大学礼拝堂での初めての
結婚式で準備が非常に大変でし
たが、社会学部の先生方、大学
院の先輩や後輩、またお手伝い
いただいた在学生、事務局のご
支援のおかげで、無事に式を終え
ることができました。一般的な
式とは異なり指輪交換ではなく
数珠交換を行いました。挙式し
てから半年が経ちますが、礼拝
堂の前を通るたびに、昨日のこ
とのように思い出します。今後、
多くの佛敎大学と有縁の方が結
婚式を挙げるきっかけになれ
ば幸いです。

新郎 徳井公樹さん
(佛敎大学社会学研究科社会学
専攻修士課程修了)

佛敎大学礼拝堂(水谷幸正記念館)結婚式 Buddhist Wedding Ceremonyのご案内
本学での結婚式は浄土宗の作法によっておこなう仏式(仏前)結婚式です。
礼拝堂の本尊阿彌陀如来に手を合わせ、多くのご縁と支えによって結ばれたことを喜び感謝
しつつ、社会のために尽くすことを阿彌陀如来の御前で誓います。
佛敎大学礼拝堂(水谷幸正記念館)結婚式の詳細は、
本学宗教教育センター<075-491-2141(代)>にお問い合わせください。

大政奉還150周年記念フォーラムを開催

12月9日、常照ホール(成徳常
照館5階)にて、大政奉還150
周年を記念してフォーラム「佛敎
大学×二条城」を開催しました。

歴史学部青山忠正教授による「教
科書に載っていない大政奉還」、俳優
の榎木孝明氏による「役者から見た
幕末と明治維新」と題しての基調
講演、「大政奉還と京都」をテーマに
歴史学部八木透教授のコーディネー
トにより、榎木氏、青山教授、歴史
学部斉藤利彦准教授による座談会を
開催しました。

また、フォーラム後、事前に申し
込みされた高校生らを対象に、青山
教授の解説による二条城でのフィー
ルドワークを実施しました。
なお、フォーラムの内容は次号
(2018年6月発行予定)にて
お伝えします。



歴史学部青山教授が佛敎大学
附属図書館所蔵の「寺田家文書」
から大政奉還伝達記録を発見

江戸時代最後の将軍徳川慶喜が、
慶応3(1867)年10月13日、
二条城大広間で大政奉還の意向を
各藩の重臣に伝えた際、越後新発田
藩の家臣が経緯を克明に記録
していたことが本学歴史学部青山
忠正教授の調査で判明しました。
当日の参加者による自筆の記録が
確認されたのは初めてとされて
います。

青山教授は附属図書館所蔵の
「寺田家文書(越後国新発田10万
石の大名、溝口家の京都留守居役と
なった寺田喜三郎の記録)」から



大政奉還時の
記述を発見。
2017年3
月に論文を発
表しました。

1

「第51回鷹陵祭」開催

11月3日～5日の3日間、紫野キャンパスで、学生の祭典「鷹陵祭」を開催しました。

今年は第51回目の開催ということで、50回を超えても「飽きの来ない」、今までとは違った鷹陵祭にしようという思いを込めて、「飽きの来ない、秋よ来い。」というテーマが掲げられました。恒例の模擬店、展示、ライブ演奏などの各種企画、またゲストに家入レオ氏を招いてのコンサートや、吉本芸人による「お笑いLIVE」が行われ、連日たくさんの方にご来場いただきました。



2

「第8回佛教大学ホームカミングデー」開催

鷹陵祭最終日の11月5日、紫野キャンパスで開催しました。今年も全国から約500名の同窓生が大学に帰ってきてくれました。

今年も各学部各学科が同窓生向けのイベントを企画し、なかでも社会学部は開設50周年を迎え、記念講演会や祝賀会が催されました。

また、教職員から募った古本を販売し売上金すべてを「佛教大学未来支援寄付金」に寄付する「古本募金」やオリジナルグッズの販売を行いました。



3

社会学部が1回生対象に選挙啓発学習会を実施

社会学部が衆議院選挙投票日を前に、有権者として初めて投票を行う1回生を対象に、京都市北区選挙管理委員会事務局（京都市北区役所）の職員ならびに社会学部上田道明教授が講義し、学生は選挙の意義や重要性を学びました。



5

「学まちコラボ事業」本学から2件採択

社会連携センタープロジェクトとして活動している「京都・高雄活性化プロジェクト」と、「子ども科学教室」(教育学部平田豊誠准教授ゼミ)の2件が「学まちコラボ事業」に認定され、門川大作京都市長から認定証が手渡されました。

「学まちコラボ事業」とは、京都市と公益財団法人大学コンソーシアム京都が協働して運営する助成事業です。

北野商店街(京都市上京区)にある本学の拠点施設で、地域の小学生が白衣を着て科学者に扮し、学生と一緒にわくわくするような理科実験を月1回行なっています。

子ども科学教室

4

石川県と就職支援に関する協定を締結

本学と石川県が相互に連携、協力に努め、石川県へのUターン就職の促進を図ることを目的に、11月に協定を締結しました。同県出身学生を中心に県内企業の情報等の提供、ならびに同県内企業への就職やインターンシップの支援を行います。本学は自治体との就職支援に関する協定を、石川県のほかに滋賀県、福岡県と締結しており、引き続き他の自治体とも協定締結、学生の就職支援充実をめざします。



「レクシオン・戦後詩誌 第10巻」
形而上的な問い



加藤 邦彦(文学部教授)編
ゆまに書房
2017年9月25日
27,000円

「田嶋戒講説」



齊藤 隆信(仏教学部教授)
佛教学部齊藤隆信研究室
2017年8月18日
1,620円

BOOK Information 本

大学の教職員による
刊行物をご紹介します。


著者
出版社
出版日
価格(税込)

「基礎ゼミ」 宗教学



大谷 栄一(社会学部教授)ほか編著
世界思想社
2017年4月20日
2,052円

「教育をよみとく」 教育学的探究のすすめ




田中 耕治(教育学部教授)ほか編著
有斐閣
2017年4月30日
1,620円

「戦後日本教育方法論史」上・下



田中 耕治(教育学部教授)
ミネルヴァ書房
2017年2月20日
各3,780円

「明治維新を読みなおす」
ー同時代の視点からー



青山 忠正(歴史学部教授)
清文堂出版
2017年2月13日
1,836円

「社会保険レボリューション」
ーいっのちの若く社会保険裁判ー




鈴木 勉(社会福祉学部教授)、
井上 英夫(同学部客員教授)ほか編著
高菅出版
2017年9月30日
2,160円

「老後不安社会からの転換」
ー介護保険から高齢者ケア保障へー



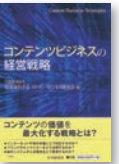
岡崎 祐司(社会福祉学部教授)
大月書店
2017年11月15日
2,592円

「テレビ番組海外展開60年史」
ー文化交流とコンテンツビジネスの狭間でー




大場 吾郎(社会学部教授)
人文書院
2017年6月20日
4,104円

「コンテンツビジネスの経営戦略」



公益財団法人情報通信学会
コンテンツビジネス研究会
主査:大場 吾郎(社会学部教授)
中央経済社
2017年6月17日
3,024円

「ケアの実践とは何か」
現象学からの質的研究アプローチ



田野中 恭子
(保健医療技術学部講師)ほか共著
ナカニシヤ出版
2017年9月30日
3,024円

「何度でもやりなおせる」
ひびこせり支援の実践と研究の今



漆葉 成彦(保健医療技術学部
教授)ほか編著
クリエイツかもかわ
2017年4月22日
2,160円



6 7月29日・30日の両日、紫野キャンパス第1体育室(鷹陵館地下1階)にて、教育学部山口孝治教授が講師を務め、器械運動の楽しさを実感してもらう体験教室(小学校5、6年生対象)を開催しました。なお、当教室は、日本学術振興会が主催する「ひらめき☆ときめきサイエンスKAKENHI」ようこそ大学の研究室へ」採択事業です。


7 今年の強化指定スポーツ (硬式野球部・陸上競技部女子中長距離部門)




硬式野球部は、京滋大学野球秋季リーグ戦において、6季ぶり52回目のリーグ優勝を、全てのチームから勝ち点を挙げる完全優勝で果たしました。続く「明治神宮野球大会」への出場を目指しましたが、関西地区代表決定戦で敗退しました。

陸上競技部女子中長距離部門は、関西学生対校女子駅伝で7位に終わりましたが、12月30日「富士山駅伝」に出場します(フジテレビ系列で全国生中継)。

今後とも引き続き、ご声援をよろしくお願いいたします。



B-ism
2017
December

第11回佛敎大学小学生俳句大賞

応募資格 ●小学生
応募部門 ●低学年の部(1~3年生)
高学年の部(4~6年生)

応募締切 ●2018年1月31日 必着
詳しくはホームページをご覧ください
<http://www.bukkyo-u.ac.jp/haiku/>

作品募集

第10回佛敎大学小学生俳句大賞 最優秀賞作品

低学年の部
母のむくみかんの皮はたこの足
富山県 高岡市立伏木小学校3年 山崎 真鈴

高学年の部
つゆがつかうちのまとは自由帳
和歌山県 紀の川市立油田小学校6年 関本 恭悟



2018(平成30)年度前期 通信教育課程 入学説明会

開催日	開催時間	開催地	開催会場	種別※	開催日	開催時間	開催地	開催会場	種別※
1月20日(土)	13:00~16:30	京都	佛敎大学(紫野キャンパス)	単独	2月17日(土)	11:00~16:00	大阪	梅田スカイビルタワーウエスト 10階	合同
1月27日(土)	11:00~16:00	東京	新宿エルタワー 30階	合同	2月18日(日)	11:00~16:00	岡山	イオンモール岡山 5階	合同
1月28日(日)	11:00~16:00	札幌	アスティ45ビル 4階	合同	2月24日(土)	11:00~16:00	名古屋	名古屋サンスカイルーム	合同
		福岡	エルガーラホール 8階	合同	2月25日(日)	11:00~16:00	東京	新宿エルタワー 30階	合同
2月 4日(日)	11:00~16:00	大阪	梅田スカイビルタワーウエスト 10階	合同	3月 3日(土)	13:00~16:00	福井	福井県中小企業産業大学校	合同
2月 7日(水)	18:00~20:00	京都	四条センター	予約優先制	3月 7日(水)				
2月10日(土)	11:00~16:00	横浜	新都市ホール	合同	3月12日(月)				
2月11日(日)	11:00~16:00	仙台	イベントホール 松栄ホール 6階	合同	3月20日(火)	18:00~20:00	京都	四条センター	予約優先制
		名古屋	ミッドランドスクエア 5階ホール	合同	4月 6日(金)				
2月13日(火)	18:00~20:00	京都	四条センター	予約優先制	4月 9日(月)				

※種別について 単 独：本学単独の入学説明会です。はじめに全体説明会を行い、その後目的別に説明を行います。
合 同：私立大学通信教育協会主催の合同入学説明会です。先着順にて個別相談をお受けします。
予約優先制：事前予約制の個別相談会です。詳細は通信教育課程ホームページをご確認ください。

お問い合わせ:生涯学習部

宗教文化ミュージアム イベントカレンダー(2018年1月~3月)



宗教文化ミュージアム

宗教文化に関する有形・無形文化財の調査・資料収集および保存・公開、宗教文化情報の高度利用化などを行い、その成果を広く公開しています。

- 開館時間 10:00~17:30(※入館は17:00まで)
- 入館料 無料
- 休館日 ホームページ等でご確認ください

アクセス

- JR京都駅より京都市バス、「山越」より徒歩13分
- 三条京阪前より京都市バス、「山越」より徒歩13分、「広沢池・佛大広沢駅前」すぐ
- 佛敎大学紫野キャンパスより京都市バス、「山越」より徒歩13分、「広沢池・佛大広沢駅前」すぐ

お問い合わせ先

宗教文化ミュージアム
〒616-8306 京都市右京区嵯峨広沢西裏町5-26
TEL:075(873)3115 FAX:075(873)3121

日時	内容
2月11日(日) 14:00~ 要事前申込	第37回シアター公演「御詠歌の世界」 出演：滋賀 親詠会 解説：池上 昭信 氏(浄土宗吉水流水詠唱教導司、西宮観音寺住職)
2月13日(火)~4月28日(土)	冬期企画展(生誕100年記念)「佛大逍遙V 一恵谷隆戒一」 ※作品保護のため日曜日・祝日休館

2018年4月以降のスケジュールは、2018年3月中旬頃にホームページに掲載予定です。

B-ism

当誌「B-ism」初の在学生と卒業生の対談インタビューは、教育実習の現場で出会った在学生64歳と卒業生23歳が、それぞれ実習生と指導教員として、また人生の先輩・後輩として多くのことを語っていただきました。お二人の話を聞いて「学んだ知識を、生きる力へ」を具現化されていると感じました。本学は教育分野だけでなく、今号巻頭でピックアップしました社会福祉の分野におきましても、人材輩出の実績から定評をいただいています。さらに多くの人材輩出を心がけ、サポートの充実をはかってまいります。

佛敎大学広報課

2017 December

B-information

みんなの掲示板

2018年 主な行事予定

Date

4 / 1 (sun.)

平成30年度 入学宣誓式

Date

3 / 25 (sun.)

前期学位記、卒業証書授与式(通信教育課程)
「佛敎大学小学生俳句大賞」表彰式

Date

3 / 18 (sun.)

学位記、卒業・修了証書授与式(通学課程3月卒業・修了)

Date

3 / 5 (mon.)・6 (tue.)

一般入試B日程
〔入試に関するお知らせ〕参照

Date

2 / 1 (thu)・2 (fri)・3 (sat.)

一般入試A日程
〔入試に関するお知らせ〕参照

Date

1 / 6 (sat.)

始講式

公式 Facebook
アカウント名: bukkyo.univ

<https://www.facebook.com/bukkyo.univ>

公式 Instagram
アカウント名: bukkyouniversity

<https://www.instagram.com/bukkyouniversity/>

公式 Twitter
アカウント名: @bukkyo_univ

https://twitter.com/bukkyo_univ

佛敎大学公式SNS
これまでの「Facebook」に加え、今年11月から「Twitter」「Instagram」の公式アカウントを開設し、佛敎大学の今を発信していきます。ぜひご覧ください。

入試に関するお知らせ 2018(平成30)年度 佛敎大学入学試験日程		
一般入試A日程		
試験日	出願期間	試験会場
2月1日(木)・2日(金)・3日(土)	WEB出願 12月22日(金)~1月16日(火)	本学(紫野キャンパス)・東京・金沢・名古屋・米原・福知山・大阪・神戸・奈良・和歌山・米子・広島・高松・福岡
一般入試B日程		
試験日	出願期間	試験会場
3月5日(月)・6日(火)	WEB出願 2月5日(月)~2月20日(火)	本学(紫野キャンパス)・名古屋・彦根・大阪・神戸・岡山
大学入試センター試験利用入試(前期・後期)		
試験日	出願期間	試験会場
前期 ◎センター試験日 1月13日(土)・14日(日)	WEB出願 12月22日(金)~1月16日(火)	※個別学力検査は実施しません。
後期	WEB出願 2月5日(月)~2月28日(水)	※個別学力検査は実施しません。

お問い合わせ:入学部 ※大学院、編入学、社会人1年次等の入試について、詳しくは本学ホームページ「入試情報」をご確認ください。